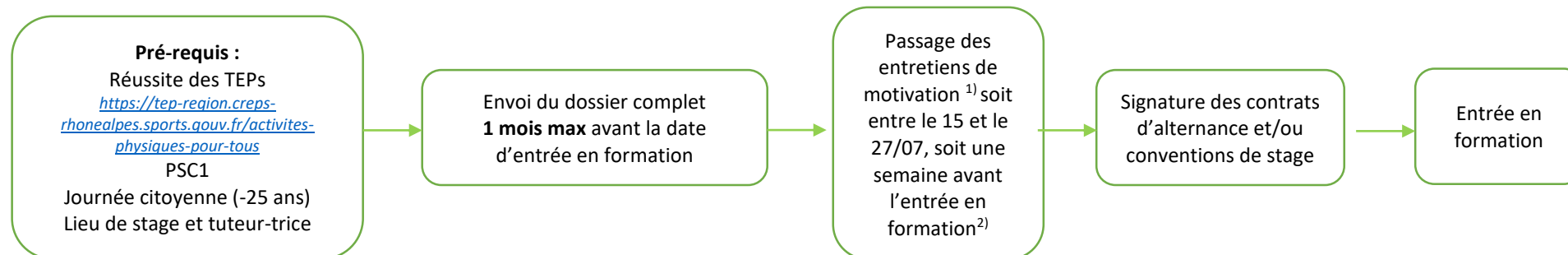


## CALENDRIER ET PROCESSUS DE SELECTION

### BPJEPS ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS (APT)\*



Formation	TEPs régionaux			Date limite d'inscription	Sélection Entretien de motivation	Date d'entrée en formation
	Dates de session	Bassin	Ville d'Examen			
Du 04/09/2021 au 30/08/2022	13/01/2021	Clermont Ferrand	Bellerive-sur-Allier	16/07/2021	Semaine du 19 au 23/07/2021	<b>04/09/2021</b>
	02/04/2021	Lyon	Saint Priest			
	22/04/2021	Aubenas	Ruoms			
	25/05/2021	Grenoble	Voiron			
	24/06/2021	Saint Etienne	Roanne			
	28/01/2021	Lyon	Plateau d'Hauteville			
	06/07/2021	Grenoble	Valence			
	15/07/2021	Saint Etienne	Villars			

\*Sous réserve d'habilitation par la DRDJSCS. Le centre de formation se réserve le droit d'ajuster les dates de ses formations.

1) La convocation sera envoyée **début juillet par mail avec la date et l'heure de passage**

2) L'entretien se fera par la ou le coordinateur-riche pédagogique de formation et, idéalement, en la présence du Gérant bénévole

## ENTRETIEN – FICHE TYPE - exemple

Hauteville-Lompnes, le

NOM, Prénom du candidat :

Formation choisie :

L'entretien de motivation, d'une durée minimale de 20 minutes, porte sur les points suivants :

### La formation et le projet professionnel :

- Quel est votre projet professionnel ?

Mon projet professionnel est d'évoluer dans la structure où je travaille actuellement. Occupant le poste de Monitrice responsable du centre équestre, je souhaite finir ma formation dans la partie animation. Cela me permettrait de comprendre et maîtriser toutes les facettes de fonctionnement de l'entreprise. (Centre équestre, centre de vacances et de loisir

- La relation entre le parcours de formation et l'emploi visé

Libellé	Oui	Non	Expérience(s)	Besoins spécifiques
Je suis à l'aise avec le public enfants	x		Garde périscolaire, cap petite enfance, animatrice Bafa, monitrice d'équitation.	
Je suis à l'aise avec le public ado	x		Animatrice Bafa , monitrice d'équitation.	
Je suis à l'aise avec le public adultes	x		Monitrice d'équitation.	
Je suis à l'aise avec le public sénior	x		Monitrice d'équitation.	
Je suis à l'aise avec un public en situation de handicap	x	x	Monitrice d'équitation	Connaissances plus approfondies des différents handicaps et comment les appréhender
Le sport, c'est seulement pour ma pratique personnelle		x	Pratique personnelle et dans mon travail	
Je n'aime pas jouer		x	L'apprentissage passe mieux par le jeu	
Moi, ce que je veux, c'est entraîner !	x	x	L'entraînement est important mais tout l'aspect autour est important relation, échanges , connaissances théoriques	
L'animation, c'est pour les clowns !		x	L'animation est pour tous, et permet aux enfants de s'évader	
Il faut atteindre la perfection quand on pratique un sport		x	Le sport se pratique dans les limites et objectifs que l'on se donne, la perfection ne doit pas être un but mais on doit se donner les moyens en fonction de ses objectifs	
Je veux être sportif de haut niveau		x	Pratique du sport en compétition mais pas en seul et unique but. Je souhaite continuer à transmettre ma passion aux plus jeunes	
On ne s'amuse pas quand on fait du sport		x	Le but est d'y prendre du plaisir. A un certain niveau de pratique cela peut être moins amusant mais plus passionnant et intéressant	

On ne s’amuse pas quand on anime une séance de sport		x	S’amuser quand on donne une séance est important afin de ne pas se lasser d’enseigner.	
Je prends plaisir à transmettre	x		C’est pour cela que j’ai choisi ce métier	
Le sport, c’est la performance	x	x	On parle de performance lors de la pratique de la compétition et selon les objectifs des pratiquants certain compétiteur le font pour le plaisir et d’autres pour le résultats	
Le sport, c’est une aventure humaine	x		Aventure humaine d’échange, de progression, d’émotion	
Il n’y a aucune valeur sociale dans le sport		x	C’est un des rôle de l’entraîneur de faire passer les valeur de son sport, de son club, et ses valeurs propres	
Quand je m'engage je vais jusqu'au bout	x		Une des valeurs importante dans le sport est la patience et persévérance	

- Le type de structure employeur visé

Cheval Bugey – SAS

.....

.....

.....

- Quel est le diplôme du tuteur/de la tutrice

Gérant de la structure familiale BES tronc commun depuis 2014, structure qui existe depuis 35 ans environ

.....

.....

Est-ce en adéquation avec la formation choisie ?

- Oui
- Non
- En partie

Quelles propositions ?

Pas de diplômes en direction, passage du tronc commun. BPJEPS équitation ok

Attention au suivi d’une direction et du tutorat. Début BAFD en 2012, 1<sup>er</sup> stage. Stage pratique.

.....

- Quelles sont les conditions de financement de la formation ?

Financé par un organisme (OPCO – FAFCA ?), sinon en fonds propres de la structure.

.....

.....

Connaissez-vous le statut d’apprenti ?

Connaissez-vous le contrat de professionnalisation ?

(Cf. doc IFMS – Alternance)

- Rencontrez-vous des difficultés pour l’hébergement et la mobilité ?

- Oui
- Non
- En partie

Quelles propositions ?

.....  
.....  
.....

(Orientation CFA pour l'aide au permis de conduire et liste des interlocuteurs hébergements sur le Plateau d'Hauteville)

- Quelles sont vos attentes vis-à-vis de la structure de formation en terme de ...

✓ Enseignements ?

Connaissances administratives (règlementation, législation, droits et devoirs, etc.) Contrat de travail, quels types ?  
Bureau et direction de 2012 à 2015 mais lâché depuis au profit du terrain

✓ Suivi pédagogique ?

Outils différents et variés (par la pratique ou les papiers)  
Pour transposition !

.....

✓ Suivi sur le projet professionnel ?

Reprendre le projet pédagogique : accompagnement sur la création, suivi du projet éducatif et pédagogique : projet péda pas que centre de vacances mais aussi pour tout le centre équestre  
Sur 39 semaines, séparé du projet péda

.....

✓ Autre ?

.....  
.....  
.....

**L'individu dans son parcours :**

- Avez-vous besoin d'un accompagnement spécifique dans les items suivants ?

Handicap

(Détailler les besoins et remettre la fiche des interlocuteurs locaux + aménagements des TEPs et diplômes BPJEPS)

.....  
.....  
.....  
.....

Santé

(Détailler les besoins et orienter vers la plateforme ?)

.....  
.....  
.....  
.....

Environnement familial

(Détaillez les besoins et accompagner vers un service adapté – CCAS, Psychologue, PMI, services de garde, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

D'autres éléments à communiquer ?

Jours de formation pas les mercredis et samedis. Pas pendant les vacances.

.....  
.....

Si ma candidature est retenue, je m'engage à intégrer l'IFMS H3S, le ..... :

Signatures :

(Nom, Prénom)  
Stagiaire IFMS,

Pierre BERTRAND,  
Gérant de l'IFMS

Marianne ALBERTINI,  
Coordinatrice de l'IFMS